

TROISIEME
FRANCAIS

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE
NUMÉRIQUE



GRAMMAIRE - LECON 1: L'EXPRESSION DES CIRCONSTANCES DANS LA PHRASE SIMPLE ET DANS LA PHRASE COMPLEXE

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Dans le cadre des activités du club littéraire du lycée/collège, des élèves de 3e constatent qu'ils ont du mal à formuler correctement des phrases. Ils décident de remédier à cette difficulté. Ainsi, à partir de corpus de phrases, ils cherchent à identifier l'expression des circonstances dans la phrase simple et dans la phrase complexe, à connaître les valeurs d'emploi des subordonnants et des modes dans des propositions subordonnées circonstanciels afin de les utiliser en contexte.

SEANCE 5: L'EXPRESSION DU TEMPS ET DE LA COMPARAISON DANS LA PHRASE SIMPLE

P1-L'école commence **en septembre**.

P2-Samuel est fort **comme un lion**.

I- L'EXPRESSION DU TEMPS DANS LA PHRASE SIMPLE

Définition

Le temps est la circonstance qui indique le moment où se déroule l'action. Il exprime : la date, la durée ou la fréquence d'une action.

Exemple : Les classes sont restées fermées **pendant trois mois**.

Exp du temps (durée)

Dans la phrase simple, le temps peut s'exprimer à travers :

- *Un nom ou un groupe nominal (GN)*

Exemple : **Ce soir**, nous irons au cinéma.

- *Un groupe nominal prépositionnel (GNP)*

Exemple : Nous partons **dans deux semaines**.

- *Un verbe à l'infinitif introduit par une préposition*

Exemple : Marc terminera son travail **avant de partir**.

- *Un adverbe*

Exemple : Il reviendra **bientôt**.

- *Un gérondif ou participe présent*

Exemple : Elle a ramassé des champignons **en se promenant** dans la forêt.

II- L'EXPRESSION DE LA COMPARAISON DANS LA PHRASE SIMPLE

Définition :

La comparaison est la circonstance qui établit un rapport de ressemblance ou de différence entre deux ou plusieurs éléments dans la phrase. Ce rapport peut être relatif à la qualité, la quantité, la manière ou l'intensité.

Exemple : Elle parle **comme sa mère**.

Dans la phrase simple, la comparaison s'exprime par :

- *Un groupe nominal prépositionnel (GNP) introduite par : en, à la façon de, selon, à la manière ...*

Exemple : Chaque élève sera récompensé **selon ses mérites**.

- *Un groupe nominal attribut du sujet*

Exemple : Cet élève est **un génie**.

- *Un groupe adjectif*

Exemple : Son intelligence est **supérieure à la moyenne**.

ACTIVITES D'APPLICATION

EXERCICE 1 :

Pour chacune des phrases suivantes, identifie l'expression du temps ou de la comparaison.

P1 : J'ai longtemps réfléchi à cette question.

P2 : Cet homme est un monstre.

P3 : Elle fut la plus belle de toutes les filles candidates.

P4 : Il est arrivé hier du village.

EXERCICE 2 :

Soit les phrases suivantes :

P1. Il marche à la manière du guépard.

P2. Il n'a pas mangé pendant trois jours.

P3. Elle claque sa voix tel un fouet.

P4. Il sera de retour le samedi.

P5. Après avoir lu ce livre, fais-en le résumé.

P6. Contrairement à frère, elle a de bonnes notes. Je reviens bientôt.

P7. Dangoté est le plus riche d'Afrique.

1- Identifie les expressions de temps et de comparaison.

2- Précise les natures grammaticales des mots qui les introduisent.

CORRIGE

EXERCICE 1

P1 : J'ai longtemps réfléchi à cette question. (**temps**)

P2 : Cet homme est un monstre. (**comparaison**)

P3 : Elle fut la plus belle de toutes les filles candidates. (**comparaison**)

P4 : Il est arrivé hier du village. (**temps**)

EXERCICE 2

P1. Il marche à la **manière** du guépard. (**comparaison / locution adverbiale**)

P2. Il n'a pas mangé **pendant trois jours**. (**temps / adverbe**)

P3. Elle claque sa voix **tel** un fouet. (**comparaison / adjectif**)

P4. Il sera de retour **le samedi**. (**temps / GN**)

P5. **Après avoir lu ce livre**, fais-en le résumé. (**temps / infinitif précédé d'une préposition**)

P6. **Contrairement à son frère**, elle a de bonnes notes. Je reviens bientôt. (**comparaison / groupe adverbial**)

P7. Dangoté est **le plus** riche d'Afrique. (**comparaison / adverbe**)