

TROISIEME
FRANCAIS

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE
NUMÉRIQUE



GRAMMAIRE - LECON 1: L'EXPRESSION DES CIRCONSTANCES DANS LA PHRASE SIMPLE ET DANS LA PHRASE COMPLEXE

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Dans le cadre des activités du club littéraire du lycée/collège, des élèves de 3e constatent qu'ils ont du mal à formuler correctement des phrases. Ils décident de remédier à cette difficulté. Ainsi, à partir de corpus de phrases, ils cherchent à identifier l'expression des circonstances dans la phrase simple et dans la phrase complexe, à connaître les valeurs d'emploi des subordonnants et des modes dans des propositions subordonnées circonstanciels afin de les utiliser en contexte.

SEANCE 3: L'EXPRESSION DE LA CONSEQUENCE DANS LA PHRASE COMPLEXE

P1-Koffi s'est tellement absenté **qu'il a dû reprendre sa classe.**

P2-L'école est trop importante **pour qu'on puisse la supprimer.**

CONTENU DE LA LEÇON

Définition:

La conséquence s'exprime dans la phrase complexe à travers une proposition subordonnée conjonctive introduite par les locutions conjonctives de subordination de conséquence.

Exemple : Il agit correctement de manière que le professeur soit satisfait de lui.

I- LES SUBORDONNANTS DANS LA PROPOSITION SUBORDONNÉE CIRCONSTANCIELLE DE CONSEQUENCE

Les subordonnants qui introduisent la conséquence sont : **de sorte que, si bien que, au point que, de façon que, si...que, tellement...que, tant...que, de manière que, trop/assez...pour que...**

Exemple : Il y a suffisamment de places pour que tu t'installés avec nous.

II- LE MODE DANS LA PROPOSITION SUBORDONNÉE DE CONSEQUENCE

Le mode du verbe de la subordonnée varie en fonction du subordonnant :

- Après les locutions conjonctives de subordination (**de sorte que, si bien que, si...que, tellement...que, tant...que, de manière que**), le verbe est à l'indicatif.

Exemple : Il a **tellement** chanté **qu'**il **a perdu** la voix.

- Après les locutions conjonctives de subordination (**de manière que, assez... pour que, trop...pour que, de façon que, en sorte que...**), le verbe est au subjonctif.

Exemple : Il pleut trop **pour que** je sorte.

ACTIVITES D'APPLICATION

EXERCICE 1

Pour chacune des phrases suivantes, écris le verbe de la subordonnée au temps qui convient :

P1 : Ce malade est violent si bien qu'il (**falloir**) l'interner.

P2 : Tu m'as trop menti pour que je te (**faire**) encore confiance.

P3 : L'athlète a tellement couru qu'il (**avoir**) les pieds enflés.

EXERCICE 2

Construis des phrases exprimant la conséquence avec les subordonnants suivants : si bien que, de telle manière que, de manière que, trop... pour que.

CORRIGE

EXERCICE 1 :

P1 : Ce malade est violent si bien qu'il **faut** l'interner.

P2 : Tu m'as trop menti pour que je te **fasse** encore confiance.

P3 : L'athlète a tellement couru qu'il **a** les pieds enflés.

EXERCICE 2 :

- Tu es une merveille **si bien que** je dois te prévenir contre les méfaits de la drogue.

- Il s'exprime bien **de telle manière que** je veux lui ressembler.

- Il agit **de manière que** personne n'ait plus confiance en lui.

- Cette histoire est **trop belle pour qu'**elle soit vraie.