

TROISIEME
FRANÇAIS

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE
NUMÉRIQUE



GRAMMAIRE - LECON 1: L'EXPRESSION DES CIRCONSTANCES DANS LA PHRASE SIMPLE ET DANS LA PHRASE COMPLEXE

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Dans le cadre des activités du club littéraire du lycée/collège, des élèves de 3e constatent qu'ils ont du mal à formuler correctement des phrases. Ils décident de remédier à cette difficulté. Ainsi, à partir de corpus de phrases, ils cherchent à identifier l'expression des circonstances dans la phrase simple et dans la phrase complexe, à connaître les valeurs d'emploi des subordonnants et des modes dans des propositions subordonnées circonstanciels afin de les utiliser en contexte.

SEANCE 2: L'EXPRESSION DE LA CAUSE DANS LA PHRASE COMPLEXE

P1-**Puisque tu es malade**, tu n'iras pas à l'école.

P2-On l'a arrêté **sous prétexte qu'il aurait jeté des pierres**.

P3-Ce **n'est pas que je veuille vous demander de partir** mais il se fait tard.

CONTENU DE LA LEÇON

Définitions

- Une phrase complexe est une phrase qui comporte plusieurs verbes conjugués, donc plusieurs propositions : une proposition principale et une ou plusieurs propositions subordonnées qui dépendent de la principale.

Exemple : Il parle peu *non qu'il soit ignorant* mais **parce qu'il est timide**.

PP

PS1

PS2

- Une proposition est dite subordonnée circonstancielle de cause quand elle est introduite par les conjonctions de subordination ou les locutions conjonctives de cause.

Exemple : **Vu qu'il fait froid**, il porte son blouson.

I. LES SUBORDONNANTS DANS LA PROPOSITION SUBORDONNEE CIRCONSTANCIELLE DE CAUSE

Les subordinants qui introduisent la subordonnée circonstancielle de cause sont : *comme, puisque, parce que, sous prétexte que, non que, vu que.....*

Exemple : j'étudie *parce que je veux réussir*.

II. LE MODE DANS LA PROPOSITION SUBORDONNEE CIRCONSTANCIELLE DE CAUSE

Le mode du verbe de la proposition subordonnée circonstancielle de cause varie en fonction du subordinant qui l'introduit :

- Après les conjonctions de subordination et locutions conjonctives **comme, puisque, parce que, vu que, sous prétexte que...**, le verbe est à l'**indicatif ou au conditionnel**

Exemple : Certaines filles ne sont pas scolarisées **parce que** leurs parents **estiment / estimeraient** que ce n'est pas nécessaire.

- Après les locutions conjonctives **non que, pas que, ce n'est pas que...**, le verbe est au **subjonctif**.

Exemple : Certains parents ne scolarisent pas leurs filles **non qu'ils soient** pauvres mais parce qu'ils ne le veulent pas.

ACTIVITES D'APPLICATION

EXERCICE 1

Soit les phrases suivantes :

P1- Sous prétexte qu'il (**être**) malade et cet enfant refuse d'aller à l'école.

P2- Je t'écoute sans rien dire non que je te (**craindre**) mais parce que je (**être**) timide.

P3- Vu que cet élève (**travailler**) bien, je pense qu'il réussira.

- 1. Réécris correctement ces phrases.**
- 2. Souligne les subordinants.**

EXERCICE 2

Construis des phrases complexes exprimant la cause à partir de ces séries de phrases simples.

- Il pleut. Je ne sors pas.
- j'ai du temps aujourd'hui. Je déjeune avec mon amie.
- Le sport me fait du bien. Je cours le plus possible.

CORRIGE

EXERCICE 1 :

P1- Sous prétexte qu'il serait malade, cet enfant refuse d'aller à l'école.

P2- Je t'écoute sans rien dire non que je te **craigne** mais parce que je **suis** timide.

P3- Vu que cet élève **travaille** bien, je pense qu'il réussira.

EXERCICE 2 :

P1 : Je ne sors pas **parce qu'**il pleut.

P2 : **Vu que** j'ai du temps aujourd'hui, je déjeune avec mon amie.

P3 : Je cours le plus possible **puisque** le sport me fait du bien.