



GRAMMAIRE - LECON 6: LA COMMUNICATION

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Les élèves de la 3^e de ton établissement préparent activement leur prochain exposé en expression orale. Ils se rendent compte qu'ils éprouvent d'énormes difficultés dans l'utilisation des ressources de la communication. Pour surmonter ces difficultés, ils s'organisent pour étudier successivement les types de communication, les marques de l'oral et de l'écrit, les registres de langues et les modalités du discours afin de les utiliser en contexte.

SEANCE 1: LES TYPES DE COMMUNICATION

P1-Allô, Akissi, où es-tu ? demande Rémi.

P2-Je suis au marché pour faire mes provisions à cause du confinement, répond Akissi.

CONTENU DU COURS

Définition

La communication se définit comme un échange de propos, de signe ou d'information. Son but est de transmettre un message.

I- LES TYPES DE COMMUNICATION

Il existe deux grands types de communication.

1-La communication verbale

La communication verbale est l'échange d'idées ou d'informations entre des locuteurs aux moyen de **la parole** (*la communication orale*) ou de l'écrit (*la communication écrite*)

La communication écrite

Exemples :. Le professeur qui dispense un cours de Français. (**communication orale**).

Une correspondance épistolaire (lettre), SMS, un roman (**communication écrite**)

2- La Communication non verbale

La communication non verbale est la transmission d'idées ou d'informations entre des locuteurs au moyen de tout autre signe autre que le verbe. Il existe plusieurs sortes de communication non verbale :

a- La communication gestuelle

Elle se fait au moyen des gestes.

Exemple : **La langue** Le langage des sourds.

b La communication tactile

Elle se fait à partir du toucher.

Exemple : Le braille (Ecriture des aveugles), Une touche à l'épaule pour appeler.

c-La communication auditive

Elle se fait à partir d'un son, des onomatopées. Elle fait appel à l'ouïe (les oreilles).

Exemple : la sonnerie, les bruits.

d La communication olfactive

Elle se fait à partir de la senteur (les odeurs) et elle fait appel à l'odorat (nez).

Exemple : Le parfum, les odeurs.

e. La communication visuelle

Elle se fait à travers la vue.

Exemple : le regard, le clin d'œil.

f- la communication gustative

Elle se fait à partir du goûter et fait appel à la langue.

Exemple : le sucré, le salé, l'épicé.

II- LES FACTEURS ET LE SCHEMA DE LA COMMUNICATION

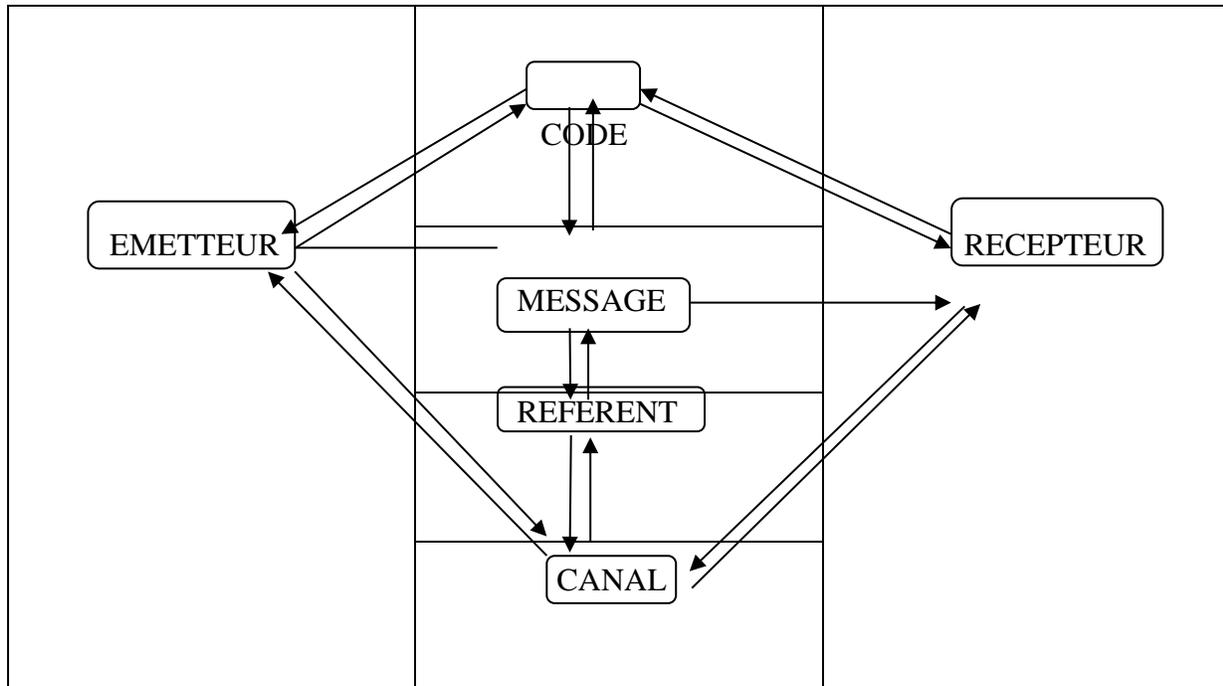
1. Les facteurs de la communication

Les facteurs de la communication, ce sont les éléments qui interviennent ou qui favorisent une communication. Nous en dénombrons six.

- **L'émetteur (locuteur ou destinataire)** : c'est le sujet (personne) qui émet le message.
- **Le récepteur (ou destinataire)** : c'est le sujet (personne) qui reçoit et « décode » un message.

- **Le message** : c'est l'ensemble des informations échangées. C'est ce que l'on fait savoir.
- **Le code** : c'est la langue ou le signe utilisé (e) lors de l'échange. (la langue française, le nouchi, les gestes, les images)
- **Le canal** : c'est le moyen utilisé pour véhiculer le message (téléphone, la voix, la télé).
- **Le référent** : c'est le contexte.

2. Le schéma de la communication



Commentaire du schéma :

L'**émetteur** envoie un **message** au **récepteur**, par un moyen appelé **canal**, en utilisant un **code** commun aux deux interlocuteurs, dans une situation ou un contexte bien précis appelé le **référent**.

ACTIVITES D'APPLICATION

EXERCICE 1

Voici quelques images



- 1- Détermine les types de communication qui correspondent à ces images.
- 2- Interprète chaque message.

EXERCICE 2

Classe les moyens de communication suivants dans le tableau ci-dessous selon leur appartenance (types) : faïences des dessins, la colombe, un discours, un livre, une causerie entre amis, la fumée dans un immeuble, la sirène d'une école, le coup de sifflet d'un policier.

Communication verbale	Communication non verbale

EXERCICE 3 :

Soit le texte suivant :

A propos de la lutte contre le paludisme, le ministre de la santé, lors d'une adresse télévisée, à tenu les propos suivants : « Demain des agents de santé se rendront dans les quartiers pour vous distribuer des moustiquaires imprégnés. »

- 1- Quel est le type de communication utilisée par le ministre ?
- 2- Identifie les facteurs de la communication dans ce texte.
- 3- Précise le ou type(s) de communication qui seront utilisés par les agents de santé.

CORRIGE

EXERCICE 1



- 1- **Images 1 à 4** : communication non verbale
Image 5 : communication verbale
- 2- **Image 1** : présence de danger de mort
Image 2: valorisation des travaux ou de la classe ouvrière. Identification des communistes
Image 3 : arrêt obligatoire ou interdiction de passer
Image 4 : Interdiction de fumer et promotion de la bonne santé
Image 5 : interdiction d'uriner et sensibilisation à la salubrité

EXERCICE 2

Communication verbale	Communication non verbale
un discours ; un livre ; une causerie entre amis	fares des dessins ; la colombe ; la fumée dans un immeuble ; la sirène d'une école, le coup de sifflet d'un policier

EXERCICE 3 :

- 1- **C'est une communication verbale**
- 2- **Les facteurs de communication** : **émetteur** (le ministre) ; **récepteur** (le téléspectateur) ; **canal** (la télévision) ; **le code** (la langue française) ; **le message** (la lutte contre le paludisme) ; **le référent** (la situation de pandémie contre laquelle il faut protéger la population.
- 3- **Communication non verbale** (toquer ou sonnerie) / gestes)
Communication verbale (parole)

CORRIGE

N°	Registre familier	Registre courant	Registre soutenu
	Il a crié sur lui.	Il l'a disputé.	Il l'a réprimandé.
	Elle prépare bien.	Elle fait bien à manger	Elle cuisine de délicieux mets.
	Quittez-là.	Quittez ces lieux.	Sortez d'ici.
	Il manque jamais ici.	Il n'est jamais absent.	Il ne s'absente jamais.