



LECON 5 : L'ADVERBE ET LE GROUPE ADVERBIAL

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Des élèves de 3^{ème} du lycée éprouvent d'énormes difficultés à employer judicieusement les adverbes et le groupe adverbial. Pour aplanir ces difficultés, ils s'organisent à partir d'un corpus de phrases ou un texte court, pour identifier les adverbes selon leur morphologie, le groupe adverbial et les degrés de l'adverbe, connaître les fonctions des adverbes et la notion de degrés adverbiaux afin d'utiliser les adverbes appropriés en contexte.

SEANCE 1 : L'ADVERBE

Corpus

- P1. **Autrefois**, il se levait **tôt**.
- P2. Il se rendait **rapidement** à son travail.
- P3. **Ici**, nous mangeons **dehors**.
- P4. **Demain** sera **certainement** déclaré férié.
- P5. Il mange **beaucoup**.

CONTENU DU COURS

Définition

L'adverbe est un mot invariable qui a pour rôle de modifier le sens :

-d'un verbe :

Exemple : Il voyage **souvent**. (L'adverbe *souvent* modifie le sens du verbe *voyage*)

-d'un adjectif qualificatif :

Exemple : Vous êtes **très** gentil. (L'adverbe *très* modifie le sens de l'adjectif gentil.)

-d'un autre adverbe :

Exemple : Elle voyage **assez** souvent. (L'adverbe *assez* modifie le sens de l'adverbe *souvent*.)

-d'une phrase :

Exemple : **Heureusement**, vous êtes en classe. (L'adverbe *heureusement* modifie le sens de la phrase.)

I. MORPHOLOGIE DE L'ADVERBE

Les adverbes se présentent sous deux formes :

1. Les adverbes à forme simple

Ils sont formés d'un seul mot.

Exemples : Il parle trop. / Elle est arrivée hier. / Les soldats avancent lentement.

Cas des adverbes en « ment » :

- Généralement, les adverbes en « ment » se construisent à partir du **féminin de l'adjectif qualificatif** auquel on ajoute le suffixe « **ment** ».

Exemples : Doux-douce-doucement

- Cependant pour certains adverbes, on écrira : Confus – confuse – **confusément** / abondant – abondante – **abondamment** / violent – violente – **violemment**.

2. Les adverbes à forme composée.

Ils sont formés de plusieurs mots. Ils sont aussi appelés **locutions adverbiales**.

Exemples : Yao habite *quelque part*.

Sans doute Jeanne sera-t-elle absente à la réunion.

Là-bas, se trouve sa maison.

II. VALEURS ET FONCTIONS DE L'ADVERBE

1- Les valeurs de l'adverbe

On distingue plusieurs types d'adverbes selon leurs sens :

<i>VALEURS</i>	<i>EXEMPLES</i>
Affirmation	Tu as certainement raison.
Négation	Je n' aime plus le riz.
Doute	Je viendrai peut-être .
Le lieu	Retrouvez-moi là-bas .
Le temps	Demain , nous irons à Alépé..
Quantité	Ce livre me plait beaucoup .

Manière	Marchons vite .
Interrogation	Quand viens-tu ?

2- Les fonctions de l'adverbe

Les adverbes assurent les fonctions suivantes :

FONCTIONS	EXEMPLES
Complément circonstanciel de manière	Il mange <i>goulûment</i> .
Complément circonstanciel de temps	Ils viendront <i>demain</i> .
Complément circonstanciel de lieu	Elle travaille <i>ici</i> .
Complément circonstanciel d'intensité / quand	Il travaille <i>beaucoup</i> .
Complément d'objet indirect.	Elle se contentera de <i>peu</i> .
Sujet	<i>Demain</i> sera meilleur.
Attribut du sujet	La salle de classe était <i>pêle-mêle</i> .
Complément du nom	La journée d' <i>hier</i> a été radieuse.

ACTIVITES D'APPLICATION

EXERCICE 1

Forme des adverbes à partir des adjectifs proposés : bref , vrai ; prudent, énorme, heureux, évident, vaillant, éminent.

EXERCICE 2

Soit les phrases suivantes :

P1. La salle des professeurs est située à côté de l'administration.

P2. Il fêtera son anniversaire demain.

P3 : Il le fera, c'est sûr.

P4 : Avec finesse, il dribbla le défenseur.

P5 : Il parle couramment français et anglais.

1- Relève les adverbes qui y sont contenus.

2- Détermine leurs valeurs d'emploi.

EXERCICE 3

Soit le texte suivant :

C'est la saison sèche. Il commence à faire très chaud, on va fermer soigneusement les volets vers 8 heures car les températures montent rapidement. On sera mieux à l'ombre sous le manguier là-bas, qui étend majestueusement ses branches.

Beaucoup de cigales s'en donnent à cœur joie. Rien ne les arrête. Actuellement, elles donnent un concert ininterrompu. C'est vraiment dur de faire la sieste. Il faut toujours qu'elles se fassent remarquer.

1- **Identifie les adverbes qui y sont contenus.**

3- **Détermine leurs fonctions.**

CORRIGE

EXERCICE 1

Brièvement, vraiment ; prudemment, énormément, heureusement, évidemment, vaillamment, éminemment

EXERCICE 2

1 et 2

P1. La salle des professeurs est située **à côté** de l'administration. (**adverbe de lieu**)

P2. Il fêtera son anniversaire **demain**. (**adverbe de temps**)

P3 : Il le fera, c'est **sûr**. (**affirmation**)

P4 : **Avec finesse**, il dribbla le défenseur. (**adverbe de manière**)

P5 : Il parle **ni** français **ni** anglais. (**adverbe de négation**)

EXERCICE 3

C'est la saison sèche. Il commence à faire **très** chaud, on va fermer **soigneusement** les volets **vers** 8 heures car les températures montent **rapidement**. Nous serons **mieux**, à l'ombre **sous** le manguier **là-bas**, qui étend **majestueusement** ses branches **loin** des cris des cigales.

Beaucoup s'en donnent **à cœur joie**. **Rien** ne les arrête. **Actuellement**, elles donnent un concert ininterrompu. C'est **vraiment** dur de faire la sieste. Il faut **toujours** qu'elles se fassent remarquer.

- **Soigneusement / rapidement / mieux / majestueusement / à cœur joie / vraiment** :

complément circonstanciel de manière ;

- **vers / là-bas / sous / loin** : complément circonstanciel de lieu ;

- **Beaucoup / rien** : sujet

- **très** : complément circonstanciel d'intensité