

**TROISIEME**  
**FRANÇAIS**

**CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE  
NUMÉRIQUE**



## **GRAMMAIRE - LECON 4: LE VERBE : L'INFINITIF ET LE PARTICIPE**

### **SITUATION D'APPRENTISSAGE**

*Dans le cadre de leurs recherches en grammaire en vue de réussir l'examen du BEPC, les élèves de 3<sup>e</sup> de votre établissement décident d'étudier l'infinitif et le participe. Ainsi, à partir d'un corpus de phrases ou de textes courts, ils s'organisent pour identifier les temps des modes infinitif et participe, connaître les valeurs et fonctions du mode infinitif, de même que les emplois du mode infinitif et du participé afin de les utiliser en contexte.*

### **SEANCE 2: LES EMPLOIS DE L'INFINITIF-VERBE OU NOYAU D'UNE PROPOSITION**

#### ***CORPUS***

- P1- Fermer les portes.
- P2- Que penser ?
- P3- Sortir à cette heure !
- P4- Je cherche une place où m'asseoir.
- P5- Je ne sais comment faire.
- P6- J'ai vu deux élèves se battre violemment.

#### ***CONTENU DE LA LEÇON***

##### **I- LES VALEURS DE L'INFINITIF- VERBE DANS LA PROPOSITION INDEPENDANTE**

Dans une proposition indépendante ou principale, l'infinitif peut exprimer :

- ***L'ordre, la défense ou le conseil***

**Exemples :** Agiter avant usage.  
Interdit d'uriner.

- ***Le doute, l'incertitude*** (une question que l'on se pose à soi-même.)

**Exemples :** Que faire ? Où aller ? Que dire ?

*-L'exclamation, l'étonnement ou l'indignation*

**Exemple :** Moi prendre ce chemin obscur !

## **II- LES EMPLOIS DE L'INFINITIF-VERBE DANS LA PROPOSITION SUBORDONNÉE**

L'infinifatif peut être employé dans certaines propositions subordonnées :

- *La proposition subordonnée relative*

**Exemple:** Je cherche un restaurant où manger.

- *La proposition subordonnée interrogative indirecte*

**Exemple :** Je me demande que faire.

- *La propositions subordonnée infinitive*

**Exemple :** Je regarde la pluie tomber.

**Remarque:** Dans la proposition infinitive, l'infinifatif a un sujet propre (**la pluie**) différent du sujet de la phrase (**je**).

## **ACTIVITES D'APPLICATION**

### **EXERCICE 1**

**Détermine la valeur de ces verbes à l'infinifatif.**

P1 : Que dire dans ce cas ?

P2 : Verser l'huile puis ajouter de la farine.

P3 : Ne pas sortir de la classe.

P4 : Quoi ? Boire cette mixture ?

P5 : Ne pas stationner devant un hôpital.

P6 : Où aller ? Et que manger ?

### **EXERCICE 2**

**Soit les phrases suivantes :**

P1 : J'entends les oiseaux chanter.

P2 : La foi me fait vivre.

P3 : Je me demande que faire.

**1- Identifie les phrases où l'infinifatif est le noyau d'une proposition.**

**2- Préciser la nature de la proposition.**

## CORRIGE

### **EXERCICE 1**

P1 : Que dire dans ce cas ? (**doute**)

P2 : Verser l'huile puis ajouter de la farine. (**conseil**)

P3 : Ne pas sortir de la classe. (**défense**)

P4 : Quoi ? Boire cette mixture ! (**exclamation**)

P5 : Ne pas stationner devant un hôpital. (**défense**)

P6 : Où aller ? Et que manger ? (**incertitude**)

### **EXERCICE 2**

P1 : J'entends les oiseaux **chanter**. (**proposition subordonnée infinitive**)

P2 : La foi me fait **vivre**. (**infinitif-nom**)

P3 : Je me demande que **faire**. (**proposition subordonnée interrogative indirecte**)