

TROISIEME

FRANÇAIS

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE
NUMÉRIQUE



GRAMMAIRE - LECON 3: LE GROUPE NOMINAL : LA PRONOMINALISATION (01 séance)

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Dans le cadre d'un atelier de production de textes littéraires, les élèves de 3^e du Lycée/Collège ... de... sont amenés à produire un résumé de texte argumentatif. Pour éviter les répétitions et les redites, ils décident d'étudier la pronominalisation.

A partir de supports fournis par l'enseignant, ils s'organisent pour connaître les différents pronoms et le fonctionnement de la pronominalisation, définir la pronominalisation et l'appliquer lorsque le contexte l'exige.

P1 : **Je** n'aime pas le sport.

P2 : Le catch est un sport **qui** fait peur.

P3 : **Lequel** de ces stylos est-il **le tien** ?

P4 : Cette fille est plus gracieuse que **celle-là**.

P5 : **Personne** n'est au-dessus de la loi.

CONTENU DU COURS

Définition

La pronominalisation est le fait de remplacer un nom, un groupe nominal, un groupe nominal prépositionnel ou une proposition par un pronom.

Exemple : Il mange **du riz** / Il **en** mange.

I- LES DIFFERENTES CATEGORIES DE PRONOMS

On distingue en général sept (07) catégories de pronoms :

- **Les pronoms personnels** : je, tu, le, la, les, lui, leur, se, soi, eux,

Exemple : Les adolescents aiment le sport passionnément. = Ils aiment le sport passionnément.

- *Les pronoms possessifs* : le mien, la tienne, les siens, le nôtre, les leurs.....

Exemple : Vos résultats sont meilleurs que **les résultats des sportifs**. = Vos résultats sont meilleurs que les leurs.

- *Les pronoms démonstratifs* : celui, celle, ceux, celui-ci, celles-là, ceux-ci, ceci, cela...

Exemple : Je préfère ce lutteur. = Je préfère celui-ci.

- *Les pronoms relatifs* : qui, que, quoi, dont, lequel, laquelle, lesquels...

Exemple : Je te parle d'un footballeur ; **ce footballeur** est riche et célèbre.
= Je te parle d'un footballeur **qui** est riche et célèbre.

- *Les pronoms interrogatifs* : qui ? Que ? Quoi ? Lequel ? Lesquels ?

Exemple : **Quelle** équipe supportez-vous ? = **Laquelle** supportez-vous ?

- *Les pronoms indéfinis* : on, aucun, nul, quelqu'un, certains, la plupart, tous...

Exemple : **Tous** les sportifs sont égoïstes. = **Tous** sont égoïstes.

- *Les pronoms adverbiaux* : en et y

Exemple : Ils se rendront à **Bouaké** en bus. = Ils s'**y** rendront en bus.

Vous revenez **du cinéma** ? Oui, nous **en** revenons à l'instant.

Remarques :

En et y sont souvent des pronoms personnels quand ils remplacent un COI ou un COD

Exemple : Est-ce que vous participerez **au tournoi de maracana** ? Oui, j'y participerai.

Nous parlerons **du nouveau projet** ? Oui, nous **en** parlerons.

II- LE PROCESSUS DE LA PRONOMINALISATION

Généralement, les pronoms sont utilisés pour éviter la répétition afin de raccourcir la phrase et de la rendre plus compréhensible, mais aussi plus agréable à lire. Et ils sont le plus souvent placés avant le verbe.

Exemple : Je parle **de la victoire de mon équipe**. = J'**en** parle.

Dans une phrase, un pronom peut remplacer

- *un GN./ GNP*

Exemple : Le sport est dangereux pour **les adolescents** = **Il** est dangereux pour **eux**

- *Un adjectif qualificatif*

Exemple : **égoïstes**, les sportifs **le** sont vraiment.

- *Une proposition*

Exemple : Je sais **que les sportifs sont égoïstes**. = Je **le** sais.

Remarque : Ici « le » est un pronom neutre.

- *Un adverbe*

Exemple : Koné va **là-haut**. = Koné **y** va.

ACTIVITES D'APPLICATION :

EXERCICE 1 :

Soit le texte suivant :

Que font les oiseaux migrateurs ? Beaucoup d'entre eux font leur halte migratoire sur les bords du Saint-Laurent, et les oies blanches font la leur au Cap-Tourmente situé à 50 km du Québec. Ce lieu est un site impressionnant qui accueille des milliers d'oies blanches. On les appelle aussi des « oies des neiges » ; elles y reviennent chaque printemps. Pendant quelques jours, chacune fouille les boues marécageuses. Toutes accumulent des réserves.

1- Souligne les pronoms contenus dans ce texte.

2- Précise la catégorie de chacun d'eux.

EXERCICE 2

Remplace le groupe de mots soulignés par le pronom qui convient.

P1 : Les enfants regardaient le pêcheur réparer ses filets.

P2 : Le prisonnier résista à la tentation de s'enfuir.

P3 : Cet événement ne change rien à notre situation mais il modifie votre situation.

P4 : Nous n'avons pas vu les camions dans l'entreprise.

P5 : La tempête a déraciné des cocotiers ; ces cocotiers encombrant la plage.

CORRIGE

EXERCICE 1 :

Que font les oiseaux migrateurs ? Beaucoup d'entre **eux** font leur halte migratoire sur les bords du Saint-Laurent, et les oies blanches font **la leur** au Cap-Tourmente situé à 50 km du Québec. Ce lieu est un site impressionnant **qui** accueille des milliers d'oies blanches.

On les appelle aussi des « oies des neiges » ; **elles y** reviennent chaque printemps. Pendant quelques jours, **chacune** fouille les boues marécageuses. **Toutes** accumulent des réserves.

2- Catégorie des pronoms

Que : pronom interrogatif ;

Eux / la / leur / les / elles : pronoms personnels

Qui : pronom relatif

On / chacune / toutes : pronoms indéfinis

Y : pronom adverbial

EXERCICE 2

P1 : Les enfants **le** regardaient **les** réparer.

P2 : Le prisonnier **y** résista.

P3 : Cet événement ne change rien à notre situation mais il modifie **la vôtre**.

P4 : Nous ne **les y** avons pas vu entrer.

P5 : La tempête a déraciné des cocotiers ; ils encombrent la plage.