



GRAMMAIRE - LECON 4 : LE VERBE

Situation d'apprentissage: Au cours de ses lectures, un élève de 6^e de l'EAJP/ENS découvre le texte « L'amitié » extrait de La légende de Sadjo d'Isaïe biton COULIBALY. Il trouve le récit émouvant et captivant. Il veut s'inspirer du style de l'auteur pour rédiger aussi des récits. Il décide alors d'**étudier le verbe** à partir du corpus suivant, d'identifier les différents temps verbaux, d'en connaître leur valeur et de les utiliser en contexte:

P1 : Il a poussé la porte qui grinçait et était lourd.

P2 : Tous les matins, il se levait à cinq heures, mais ce jour-là, il s'est réveillé à midi.

P3 : Il a régné cinq ans.

P4 : Il régnait depuis 50 ans.

P5 : Quand j'ai fini mon travail, je prends mon vélo.

Séance 4 : Etude du couple imparfait / passé composé

I- La formation du passé composé et de l'imparfait de l'indicatif

1- Le passé composé

Pour conjuguer un verbe du 1^{er} ou du 2^{ème} groupe au passé composé, on conjugue l'auxiliaire être ou avoir au présent de l'indicatif et on ajoute le participe passé du verbe.

Exemple : tomber/ bondir.

2- L'imparfait

Pour conjuguer un verbe du 1^{er} ou 2^{ème} groupe à l'imparfait, on écrit le radical du verbe et on ajoute les terminaisons : **ais, ais, ait, ions, iez, aient**.

Exemple : fermer/applaudir

II- Les valeurs d'emploi du passé composé et de l'imparfait

On emploie le passé composé et l'imparfait pour exprimer :

- Le premier plan et le second plan du récit : passé composé = premier plan (action importante) ; imparfait = second plan (description, état)

Exemple :

- L'habituelle (imparfait) et l'inhabituelle (le passé composé)

Exemple :

- L'achevé (passé composé) et l'inachevé (imparfait)

Exemple :

N.B : Le passé composé remplace le passé simple dans le récit et exprime les mouvements et faits des personnages à l'aide des verbes d'action.

CORRECTION

- 1- Verbes au passé composé
 - a- Ont déposé
 - b- A fini
 - c- Ont jailli
- 2- Réécriture de l'extrait

Mme Robert, la patronne *est arrivée*. Elle *s'occupait* de l'usine. Elle tenait la fabrique comme sa propre maison. L'économie *régnait*.

Un à un, *elle a distribué* les carnets aux ouvriers.