



## ACTIVITE : GRAMMAIRE

### LECON III : LE VERBE FORME ET EMPLOIS

#### SITUATION D'APPRENTISSAGE

Au cours de leurs lectures, les élèves de 6<sup>e</sup> 3 du Collège Koné Mamadou de Touba découvrent le texte « **Le serpent** » extrait de L'enfant noire de CAMARA LAYE. Ils trouvent le récit émouvant et captivant. Ils veulent s'inspirer du style de l'auteur pour rédiger aussi des récits. Ils décident alors, à partir du corpus suivant, de définir le verbe, d'en connaître la morphologie et de l'utiliser en contexte.

**P1** : J'enfonçais ce roseau dans la gueule du serpent.

**P2** : La gueule du serpent se trouva terriblement proche de mes doigts.

**P3** : J'attends qu'il finisse avec ce nouveau client avant d'entrer.

**P4** : Ce qu'il détestait le plus chez lui, c'était son arrogance.

**P5** : Cette fillette est tombée des escaliers.

#### SEANCE 1 : LA MORPHOLOGIE DES VERBES DU 1<sup>ER</sup> ET DU 2<sup>EME</sup> GROUPE

##### Définition

Le verbe est le noyau de la phrase (particulièrement du GV). Il indique les actions, les pensées, les attitudes, l'état, les sentiments des personnes, des choses, des animaux. Le verbe se compose d'un radical (porte le sens du verbe) et d'une terminaison (désinence) qui indique le mode, le temps, le nombre, la personne, le groupe du verbe.

##### I- Morphologie des verbes du 1er groupe

###### *1- La base ou le radical*

Les verbes du premier groupe se terminent à l'infinitif par « er »

Ils conservent dans leur majorité leur radical quels que soient le mode, le temps, le nombre, la personne, le genre et la voix. Ils font leur participe présent en « **ant** ».

Exemple : Conjugaison du verbe « aimer » au présent de l'indicatif et au conditionnel présent :

Présent de l'indicatif :

J'**aime** ; tu **aimes** ; il/ elle **aime** ; nous **aimons** ; vous **aimez** ; ils / elles **aiment**.

Conditionnel présent :

J'**aimerais** ; tu **aimerais** ; il / elle **aimerait** ; nous **aimerions**, vous **aimeriez**, ils /elles **aimeraient**.

## 2- La désinence ou la terminaison

Conjugaison du verbe « **chanter** » au mode indicatif :

<b>présent</b>	<b>Imparfait</b>	<b>Passé simple</b>	<b>Futur simple</b>	<b>Passé composé</b>	<b>Plus que parfait</b>	<b>Futur antérieur</b>	<b>Passé antérieur</b>
Je chante	Je chantais	Je chantai	Je chanterai	J'ai chanté	J'avais chanté	J'aurai chanté	J'eus chanté
Tu chantes	Tu chantais	Tu chantas	Tu chanteras	Tu as chanté	Tu avais chanté	Tu auras chanté	Tu eus chanté
Il / elle chante	Il/elle chantait	Il chanta	Il /elle chantera	Il/elle a chanté	Il/elle avait chanté	Il/elle aura chanté	Il/elle eut chanté
Nous chantons	Nous chantions	Nous chantâmes	Nous chanterons	Nous avons chanté	Nous avons chanté	Nous aurons chanté	Nous eûmes chanté
Vous chantez	Vous chantiez	Vous chantâtes	Vous chanterez	Vous avez chanté	Vous avez chanté	Vous aurez chanté	Vous eûtes chanté
Ils/elles chantent	Ils/elles chantaient	Ils/elles chantèrent	Ils/elles chanteront	Ils/elles ont chanté	Ils/elles avaient chanté	Ils/elles auront chanté	Ils/elles eurent chanté

## II- Morphologie des verbes du 2ème groupe.

### 1- La base ou le radical

Les verbes du deuxième groupe se terminent à l'infinitif par « ir » et font leur participe présent en « issant ».

Ils conservent leur radical quels que soient le mode, le temps, le nombre, la personne, le genre, et la voix.

Exemple : conjugaison du verbe grandir au passé simple de l'indicatif et à l'impératif présent

Passé simple :

Je **grandis** ; tu **grandis** ; il / elle **grandit** ; nous **grandîmes** ; vous **grandîtes** ; ils / elles **grandirent**.

Impératif présent :

**Grandis** ; **grandissons** ; **grandissez**.

### 1- La désinence ou la terminaison

2- Conjugaison du verbe « **grandir** » au mode indicatif :

<b>présent</b>	<b>Imparfait</b>	<b>Passé simple</b>	<b>Futur simple</b>	<b>Passé composé</b>	<b>Plus que parfait</b>	<b>Futur antérieur</b>	<b>Passé antérieur</b>
Je grandis	Je grandissais	Je grandis	Je grandirai	J'ai grandi	J'avais grandi	J'aurai grandi	J'eus grandi
Tu grandis	Tu	Tu grandis	Tu	Tu as	Tu	Tu auras	Tu eus

	<b>grandissais</b>		<b>grandiras</b>	<b>grandi</b>	avais grandi	<b>grandi</b>	<b>grandi</b>
Il / elle grandit	Il/elle grandissait	Il /elle grandit	Il/elle grandira	Il/elle a grandi	Il/elle avait grandi	Il/elle aura grandi	Il/elle eut grandi
Nous grandissons	Nous grandissions	Nous grandîmes	Nous grandirons	Nous avons grandi	Nous avons grandi	Nous aurons grandi	Nous eûmes grandi
Vous grandissez	Vous grandissiez	Vous grandîtes	Vous grandirez	Vous avez grandi	Vous avez grandi	Vous aurez grandi	Vous eûtes grandi
Ils/elles grandissent	Ils/elles grandissaient	Ils/elles grandirent	Ils/elles grandiront	Ils/elles ont grandi	Ils/elles avaient grandi	Ils/elles auront grandi	Ils/elles eurent grandi

## EXERCICES

1- Range ces verbes dans le tableau ci –dessous

Rassurer ; tromper; remplir ; surgir ; redouter ; tricher ; refroidir ; grossir ; applaudir vieillir;  
avertir ; dévaliser ; apprécier, publier.

<b>1<sup>er</sup> groupe</b>	<b>2<sup>ème</sup> groupe</b>

2- Détermine le radical de chacun de ces verbes.

3- Conjugue les verbes **étudier** et **réussir** au présent, à l'imparfait, au passé -simple et future de l'indicatif.