



GRAMMAIRE - LECON 2 : LE GROUPE NOMINAL

Séance 3 : Les déterminants du nom : Les adjectifs démonstratifs et possessifs.

Situation d'apprentissage

Les élèves de la 6^{ème} 2 de ton établissement avouent rencontrer d'énormes difficultés, notamment dans l'identification de certaines classes grammaticales. En vue de résoudre leurs difficultés, ils s'appuient sur le corpus ci-dessous.

P1 : Cette école est belle.

P2 : Ces élèves sont les meilleurs de leur classe.

P3 : Mon sac d'école est neuf.

P4 : Notre bibliothèque est bien fournie.

Ils se proposent alors d'identifier le groupe nominal, de le définir, de connaître ses constituants et de l'utiliser en contexte.

Séance 3 : Les déterminants du nom : Les adjectifs démonstratifs et possessifs.

Définition

Le déterminant est un constituant obligatoire du groupe nominal. Il est toujours placé devant le nom et s'accorde en genre et en nombre avec ce nom. On distingue plusieurs catégories de déterminants dont les adjectifs démonstratifs et les adjectifs possessifs.

I-Les adjectifs démonstratifs.

1-Emplois des adjectifs démonstratifs

Dans l'emploi, les adjectifs démonstratifs servent à montrer, à désigner les êtres ou les choses dont on parle.

Exemples : Ce Monsieur est mon père. (On désigne le monsieur)

Cet élève est mon meilleur ami.

2-Formes des adjectifs démonstratifs :

Les adjectifs démonstratifs varient selon le genre et le nombre du nom qu'ils accompagnent :

- Devant un nom au masculin singulier, on emploie :
 - **Ce** devant un nom commençant par une consonne
Exemple : Ce garçon est mon voisin
 - **cet** devant un nom commençant une voyelle ou un "h" muet.

Exemple 1 : Cet arbre est petit.

Exemple 2 : Cet homme est beau.

- Devant un nom au féminin singulier, on emploie **cette**

Exemples : Cette école est belle.

Cette statue est imposante.

- Devant un nom au masculin pluriel ou féminin pluriel, on emploie « **ces** »

Exemples : Ces garçons / Ces filles

II -Les adjectifs possessifs

1-Emploi des adjectifs possessifs

Dans l'emploi, les adjectifs possessifs établissent généralement une relation de possession et d'appartenance.

Exemple : **Ma** maison (la maison qui m'appartient)

Mais ils peuvent établir d'autres relations.

Exemple : **Mon professeur de français** (relation professionnelle)

2-Formes des adjectifs possessifs :

Les adjectifs possessifs varient en **genre et en nombre** avec l'objet possédé mais aussi avec la **personne** du possesseur (celui à qui appartient l'objet) :

- **Le nom de l'objet possédé est au masculin singulier** : mon, ton, son, notre, votre, leur.

Exemple : Son véhicule est encore neuf.

- **Le nom de l'objet possédé est au féminin singulier** : ma, ta, sa, notre, votre, leur.

Exemples : Ma maison a été détruite (**ma** : possesseur, 1^{er} pers du sing ; **maison** : objet possédé, féminin sing)

Notre maison a été détruite. (Notre : possesseur : 1^{ère} pers du pluriel ; **maison** : objet possédé : féminin singulier)

- **Le nom de l'objet possédé est au masculin ou au féminin pluriel :**
mes, tes, ses, nos, vos, leurs.

Exemples : vos cahiers sont propres

Tes robes sont cousues

NB : On emploie **mon, ton et son** devant un nom féminin commençant par une voyelle ou un « h » muet.

Exemples : Mon école / mon affaire / mon **h**istoire / mon **h**abitation.

EXERCICES

Exercice 1 :

Remplace les pointillés par l'adjectif démonstratif qui convient

P1 :oiseau m'a réveillé.

P2 :usine va donner du travail à de nombreux ouvriers.

Exercice 2

Remplace les pointillés par l'adjectif possessif qui convient :

P1 : J'ai fêté.....anniversaire hier.

P2 : Elle habitait loin de...école.

P3 : Je préfère ... robe rouge.

Exercice 3

Complète les phrases suivantes avec l'adjectif « ses », « ces », « cet »,

P1 : je voudraisbiscuits- là ; mon amie dit queenfants en raffolent.

P2 :terres appartenaient au père Jacquot qui préféra les vendre àétranger plutôt que de les léguer à ...enfants.

Exercice 4

Souligne dans les phrases suivantes ‘‘Leur’’ quand il est employé comme adjectif possessif.

P1 : vous **leur** donnerez **leur** note quand **leurs** camarades seront revenus.

P2 : Il **leur** faut **leurs** bottes et **leur** imperméable.