



## **ACTIVITE : GRAMMAIRE**

### SITUATION D'APPRENTISSAGE

Au cours de leurs recherches en bibliothèque, les élèves de la 6<sup>ème</sup> de ton établissement découvrent le corpus de phrases suivant :

P1 : Je m'appelle Oumar, j'ai dix ans.

P2 : La lionne bondit sur sa proie et la tue.

P3 : Que veux-tu que je fasse pour toi ?

P4 : Notre école est-elle ouverte ?

Intéressés par le corpus, ils s'organisent pour connaître différentes phrases, les définir et les utiliser en contexte.

### **Séance 2 Les types de phrase : type déclaratif et type interrogatif**

#### **I - La phrase déclarative :**

- Caractéristiques

A l'oral, elle se caractérise par une intonation montante et descendante

La phrase déclarative permet de donner des informations, de faire un constat, une description...

Exemple : La voiture est belle.

A l'écrit, elle se termine par un point [ • ]

Exemple : Anne est une élève studieuse.

#### **II – La phrase interrogative :**

1- Caractéristiques :

- A l'oral, la phrase interrogative se caractérise par une intonation montante
- A l'écrit par un point d'interrogation [?]



Exemple : Comment t'appelles-tu ?

2 - Les différentes formes d'interrogation :

La phrase interrogative peut se former de différentes manières et en fonction du niveau de langue :

- **Avec intonation simple :**  
Exemple : Tu viens ce soir ?
- **Avec un pronom interrogatif :** quel ? Qui ? Lequel, quand....  
Exemple : Quand viendras-tu ?
- **Avec est-que**  
Exemple : Est-ce que tu viens ce soir ?
- **Avec inversion du sujet :**  
Exemple : **Viendras-tu** ce soir.

EXERCICES :

- 1- Identifie le type de chacune des phrases suivantes.
- 2- Transforme les phrases déclaratives en phrases interrogatives et les phrases interrogatives en phrases déclaratives.  
P1 : Les cours reprendront en Mai.  
P2 : Est-ce que Koffi a fait sa valise ?  
P3 : Sa mère lui a acheté une belle robe pour Noël.  
P4 : Konaté est – il enfin rentré ?
- 3 – Décris la formation de P2 et P4.