



GRAMMAIRE - LECON 1 : LE GROUPE NOMINAL

SEANCE 4 : LE PLURIEL DES NOMS SIMPLES ET DES NOMS COMPOSÉS (1).

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Au cours de leurs lectures, les élèves de la 5^{ème} découvrent des noms dont l'accord leur paraît bizarre. Pour satisfaire leur curiosité, ils sollicitent leur professeur de français qui leur propose l'extrait suivant :

« Dans les **pays secs**, le **cheval** vit assez bien. Les sahéliens possèdent de **beaux chevaux** qu'ils protègent contre les **oiseaux-mouches** et les **pique-bœufs**. Dans ces **régions**, les **mange-mil** dévastent les **récoltes** »

Les élèves s'organisent pour étudier les règles de formation du **pluriel des noms simples et des noms composés**.

Définition

Au singulier comme au pluriel, les noms simples sont des noms formés d'un seul mot.

Exemple : Un enfant / Des enfants.

Au singulier comme au pluriel, les noms composés sont des noms formés de deux ou trois mots séparés ou non par un trait d'union.

Exemple : Un rendez-vous. / Des rendez-vous.

I-Le pluriel des noms simples.

-En général, pour former le pluriel des noms simples, on ajoute un « s » au nom singulier.

Exemple : Une vache / Des vaches ; Un toit / Des toits.

-Les noms qui se terminent par : **s, x ou z sont invariables**.

Exemple : Un tas / Des tas ; Un nez / des nez ; Un vieux / Des vieux.

-Les noms en **eau** ont leur pluriel en **eaux**.

Exemple : Un chapeau/Des chapeaux ; Un château/Des châteaux.

II-Le pluriel des noms composés.

Les noms composés :

-d'**un verbe et d'un pronom ou de deux verbes** restent invariables.

Exemples : Un rendez-vous / Des rendez-vous ; Un laissez-passer / Des laissez-passer.

-d'**un nom et d'un adjectif** ou de **deux noms** s'accordent, chaque élément prend la marque du pluriel.

Exemples : Un coffre-fort / Des coffres-forts ; Un chef-lieu / Des Chefs-Lieux.

-de deux adjectifs se mettent tous les deux au pluriel.

Exemple : Un sourd-muet / Des sourds-muets.

EXERCICES

Voici une liste de noms :

« Une race, une voix, un gardien-chef, un habit, un puits, un beau-père, un chien-loup, un cadeau, un qu'en-dira-t-on, un corps. »

1. Classe-les en noms simples et en noms composés.

2. Mets-les au pluriel.