



## GRAMMAIRE - LECON 3 : LA PRONOMINALISATION

### SITUATION D'APPRENTISSAGE.

Au cours de leurs recherches à la bibliothèque de leur établissement, les élèves de 5<sup>ème</sup> du Collège Moderne d'Aboisso découvrent un compte rendu de lecture rédigé dans un manuel. Attirés par la qualité des outils grammaticaux utilisés pour éviter les répétitions, ils s'organisent, alors, pour identifier les différents pronoms liés à la pronominalisation, en comprendre le processus puis utiliser cet ensemble, en contexte, à partir du corpus de phrases suivant :

- P1 Je parle de mon histoire. / Je t'**en** parle.  
P2 Il est surpris de cette information. / Il **en** est surpris.  
P3 Clara pense à son examen. / Clara **y** pense.

**Séance3** : les pronoms « EN » et « Y » dans le processus de pronominalisation.

#### I-Définition de la notion

Ce sont des adverbes de lieu à l'origine, ils jouent un rôle de pronoms personnels lorsqu'ils se substituent à un groupe nominal complément d'objet ou complément du nom.

**Y** remplace des GN qui ont le sens de « à cela » et **En** remplace des GN qui ont le sens de « de cela ».

#### II-Les fonctions des pronoms « en » et « y »

En et y peuvent être **complément d'objet indirect**

**Ex** : L'élève parle **de l'école** : il **en** parle.  
Elle pense à son avenir. Elle **y** pense

« En » uniquement peut être :

- **un complément d'objet direct**

Dans ce cas, « en » remplace un groupe nominal introduit par un partitif (article qui désigne une partie d'un tout : du chocolat, du riz, de la confiture).

**Ex** : Il achète **de l'huile**. Il **en** achète.

- **un complément du nom**

**Ex** : Le touriste vante les beautés **de la ville**/ Le touriste **en** vante les beautés.

- **un complément de l'adjectif**

**Ex** : **Il** est amoureux **de la lecture**/ il **en** est amoureux.

#### EXERCICE :

Transformez ces phrases en y mettant le pronom adverbial qui convient en remplacement des mots en gras :

1-il ne faut jamais se rendre seul **dans la forêt**.

2-les enfants viennent **de la maison**

### **EXERCICE D'INTEGRATION** (Leçon 3)

Utilise les connaissances acquises pendant le cours sur LA PRONOMINALISATION (les pronoms personnels) pour remplacer les groupes de mots soulignés par les pronoms qui conviennent. Détermine leurs fonctions.

- 1 Wendy attend ses deux amies.
- 2 J'ai visité ROME, je connais tous les détails de ROME.
- 3 Je suis habitué à la lumière.
- 4 Je ne bouge pas d'ici.
- 5 Eric sait que ses deux amis arriveront à l'heure