



## GRAMMAIRE - LEÇON 4 : LE VERBE, FORMES ET EMPLOIS

### SITUATION D'APPRENTISSAGE :

Au cours de leurs lectures, les élèves de la 5<sup>e</sup> 4 de l'EAJP/ENS découvrent des verbes du 1<sup>er</sup> et du 3<sup>ème</sup> groupe. Les changements de formes constatés dans ces verbes éveillent leur curiosité. Motivés à comprendre ce phénomène, ils décident alors d'identifier la morphologie des verbes irréguliers du 1<sup>er</sup> et du 3<sup>ème</sup> groupe à travers leurs bases et marques temporelles puis l'utiliser en contexte, à partir du corpus de phrases suivant :

- P1 : Je **prends** le sac / Je **prenais** le sac / Je **pris** le sac.
- P2 : Je **renouvelle** mon contrat / Nous **renouvelons** nos contrats.
- P3 : Je **nettoie** ma chambre / Je **nettoyais** ma chambre.
- P4 : Je **vais** au travail / Nous **allons** au travail.
- P5 : J'**achète** des habits / Nous **achetons** des habits.

**Séance 4** : la morphologie des verbes irréguliers du 1<sup>er</sup> et du 3<sup>e</sup> groupe : bases et marques temporelles.

### Définition :

On entend par morphologie du verbe, les différentes formes qu'il prend lors de la conjugaison en fonction du temps, du mode, de la personne et du nombre. Cette caractéristique du verbe est particulière pour certains verbes du 1<sup>er</sup> et 3<sup>ème</sup> groupe. D'où leur appellation de verbes irréguliers.

Exemples :

- COMMENCER : Je **commence** / Nous **commençons**
- ALLER : Je **vais** / Nous **allons**

### I- Le radical ou la base.

Tout verbe comporte une partie qui ne change presque jamais appelée la **racine** ou le **radical** ou encore la **base**.

**Exemple :** J'**étudie**-Tu **étudiais**-Il **étudiera**.

**Remarque :** Certains verbes du 1<sup>er</sup> et du 3<sup>e</sup> groupe sont dits irréguliers car leurs bases varient au cours de la conjugaison, d'un temps verbal à un autre.

### Exemples :

- 1er groupe: Je **jette** (présent)-Je **jetais** (Imparfait)-  
J' **achète** (présent)-J'**achetais**(Imparfait)
- 3<sup>e</sup>me groupe: Je **vais** (présent)-J'**irai** (futur)-J'**allais** (Imparfait).  
Je **prends** (présent)- Je **prenais** (Imparfait)-Je **pris** (Passé simple)

### II-Les marques temporelles ou terminaison.

Les marques temporelles ou terminaison ou encore désinence nous donnent des informations sur **la personne** (les pronoms de la conjugaison), **le mode**, **le temps** et **le groupe**.

**Exemple :** Les élèves **nettoient** la classe.

**Personne** : 3<sup>e</sup> personne du pluriel.

**Temps** : Présent.

**Groupe** : 1<sup>er</sup> groupe.

**Mode** : Indicatif.

**EXERCICE 1** :

- a) - Conjugue le verbe « Peindre » au présent de l'indicatif à toutes les personnes.
- b) -Justifie que c'est un verbe irrégulier.

**EXERCICE 1I** :

A partir des phrases suivantes :

**P1** : Les élèves **écouteront** attentivement.

**P2** : Il **fit** une rencontre merveilleuse.

- a) -Indique le radical de chaque verbe conjugué.
- b) -Relève les informations que donnent les terminaisons de ces verbes

---

**EXERCICE 1 :**

Détermine Le radical et la terminaison de chaque verbe :

Il la rencontra au marché. L'emmena danser ce soir-là. Ils avançaient en pataugeant dans la boue.

**EXERCICE 1I :**