



**ACTIVITE : EXPRESSION ORALE**  
**LECON 1 : LE DIALOGUE ORAL**

**SITUATION :** Une adolescente en classe de 6è au collège moderne de Boniérédougou entend parler du **VIH-SIDA** mais elle ne sait pas comment cela se transmet. Pendant la récréation, elle aborde son professeur de français pour qu'il lui **donne des informations sur ce fléau**. Ainsi, un dialogue s'instaure entre les deux.

**SEANCE 2 : Donner une information sur un problème de santé : le VIH-SIDA**

**I-Définition de la notion VIH-SIDA**

Le VIH est le Virus Immunodéficience Humaine. Il est responsable de la maladie du SIDA.

**II-Les informations sur le thème**

\* **Le thème** : Les modes de transmission du VIH-SIDA.

\* **Les informations** :

Le VIH peut se transmettre de plusieurs manières :

- lors des rapports sexuels sans préservatif.
- lors du partage ou de la réutilisation de certains matériels d'usage (brosse à dent, seringue, etc.)
- lors de la grossesse ou de l'allaitement si la mère est séropositive.

**III-Les outils de la langue appropriés au dialogue oral**

On a :

**-l'utilisation du lexique relatif au thème.**

**-Des phrases déclaratives et interrogatives.**

**-faire adapter le registre de langue à la situation de communication.** (familier : tutoiement/soutenu : vouvoiement et des formules de politesse)

**-faire :**

\*articuler les mots

\*utiliser un débit adéquat

\*prononcer d'une voix audible

**EVALUATION**

Lors d'une sortie des élèves de ton établissement, tu découvres un malade couché dans son lit d'hôpital. Aux dires du médecin, celui-ci est atteint d'un paludisme sévère. Pour mieux comprendre ce fléau, un dialogue s'instaure entre le médecin et toi.