

CINQUIEME

FRANÇAIS

**CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE
NUMÉRIQUE**



GRAMMAIRE - LEÇON 5: DE LA PHRASE SIMPLE A LA PHRASE COMPLEXE.

SITUATION D'APPRENTISSAGE:

Après avoir participé à une sortie détente organisée par leur lycée, les élèves de la classe 5ème sont chargés de faire un compte rendu de cette journée. Ils s'organisent pour étudier le processus <<de la phrase simple à la phrase complexe>> notamment la subordonnée circonstancielle afin de rédiger correctement ce compte rendu. Pour ce faire, ils s'appuient sur le corpus de phrases suivant :

P1 : Cette chaussure est tellement abîmée que je l'ai abandonnée.

P2 : Elle marche comme une vieille personne.

P3 : Je vais jouer au tennis avant qu'il ne fasse nuit.

P4 : J'étudie avec sérieux pour réussir mes examens.

P5 : Je me dépêche parce que je crains d'être en retard.

Séance 3 : LA SUBORDONNÉE CIRCONSTANCIELLE

Définition :

La subordonnée circonstancielle fait partie de la phrase complexe et dépend d'une proposition principale. Elle est facultative et peut être déplacée.

Exemple : Elle pleure quand elle a faim

I) IDENTIFICATION DE LA SUBORDONNÉE CIRCONSTANCIELLE

-Elle est introduite par une conjonction de subordination qui lui donne son sens.

Exemple : Lorsque la nuit tombe, les paysans rentrent des champs.

-Comme les groupes nominaux compléments elle peut être souvent déplacée ou supprimée.

Exemple : Les paysans rentrent des champs lorsque la nuit tombe.

II) LES CARACTÉRISTIQUES DE LA SUBORDONNÉE CIRCONSTANCIELLE

- 1) La subordonnée circonstancielle est au **mode indicatif** lorsqu'il indique :
 - La cause** (parce que, puisque, etc. ...)
 - La condition** (avec si)Exemple : S'il fait beau on ira dehors.
- 2) La subordonnée circonstancielle est au **mode subjonctif** lorsqu'il exprime :
 - Le but** (pour que, afin que, etc....)
 - L'opposition** (bien que, alors que, même si)Exemple : bien que les épreuves soient faciles les résultats ont été mauvais

EXERCICE : 1

Relève les propositions subordonnées circonstancielle dans les phrases suivantes.

- a) Cette brave femme se bat afin que l'avenir de ses enfants soit assuré
- b) Comme tu n'étais pas là, les visiteurs sont repartis aussitôt
- c) Si le gouvernement n'avait pas interdit la chasse, certaines animales auraient disparu.
- d) Dès que le chat a miaulé, les souris ont détalé en vitesse.

EXERCICE : 2

Quel type de complément circonstanciel (temps, manière, etc.) représente chaque proposition subordonnée soulignée

- a) Je travaillerai quand tu auras fini de faire du bruit.
- b) Je ne peux pas travailler parce que tu fais trop de bruit.
- c) Tu fais tellement de bruit que je n'arrive pas à travailler.
- d) Va te coucher pour que je puisse enfin commencer à travailler.
- e) Si tu te tais, je pourrais me mettre enfin au travail.
- f) <<Comme son fils insistait, il alla prendre sa longue-vue.>> (Dino Buzzati, Le K)

EXERCICE D'INTEGRATION :

Tu souhaites améliorer tes connaissances sur la construction des propositions subordonnées et distinguer les expansions du groupe nominal, du verbe et de la phrase. A cet effet l' on te propose le corpus suivant:

P1: Elle porte un collier.

P2: Les élèves attendent patiemment.

P3: Il faut économiser l'eau puisque la sécheresse est de retour.

P4: On sera à l'abri avant que l'orage n'éclate.

P5: Les voitures qui gênent la circulation devront être déplacées.

1/ Identifie dans le corpus ci- dessus les phrases simples et complexes.

2/ Détermine la nature des propositions subordonnées dans les phrases complexes identifiées.

3/ Transforme les phrases simples en phrases complexes.