

Niveau : 5^{ème}

Discipline :GEOGRAPHIE

CÔTE D'IVOIRE – ÉCOLE NUMÉRIQUE



L'HOMME ET SON MILIEU EN CÔTE D'IVOIRE

THÈME1 :

LEÇON 3 : L'EAU DANS LE DÉVELOPPEMENT DE LA CÔTE D'IVOIRE

SITUATION D'APPRENTISSAGE

Lors d'un contrôle, le proviseur de ton établissement constate que plusieurs robinets n'ont pas été refermés après leur usage. Il y a énormément de perte d'eau. A la cérémonie hebdomadaire de salut aux couleurs, il s'adresse à l'ensemble des élèves et leur recommande une utilisation rationnelle de l'eau, car dit-il : « *l'eau est source de vie et de développement* ».

Curieux de connaître les raisons de ces affirmations, tes camarades de classe et toi, approchez votre professeur d'Histoire-Géographie pour connaître les ressources en eau de la Côte d'Ivoire, apprécier leur importance dans la vie quotidienne et l'économie du pays et proposer des actions de gestion rationnelle de l'eau.

CONTENU DE LA LEÇON

INTRODUCTION

L'eau est une ressource qui existe sous différentes formes : liquide, solide et gazeuse. Elle est incolore, inodore et sans saveur.

La Côte d'Ivoire dispose de plusieurs ressources en eau. Cette ressource importante est parfois source de problèmes.

I- DE NOMBREUSES RESSOURCES EN EAU

1- Les eaux de surfaces

Les eaux de surface sont constituées par :

- Les 4 grands fleuves (le Cavally, le Sassandra, le Bandama et le Comoé) et leurs affluents ;
- Les fleuves côtiers (Nero, Boubo, Mé, Agnéby, Bia, San-pédro etc.) ;
- Les lacs (Kossou, de Taabo, d'Ayamé, de Buyo) ;
- Les rivières et les marigots ;
- Les lagunes situées sur le littoral (Ebrié, Aby, Ehy, Tadio. Tendo etc.).

D'une manière générale, les principaux cours d'eau de la Côte d'Ivoire coulent du nord vers le sud.

2- Les eaux souterraines

De nombreuses eaux souterraines forment la nappe phréatique du pays. Elles permettent la réalisation des puits, des pompes hydrauliques et des châteaux d'eau pour la fourniture de l'eau potable.

3- Les eaux marines

La Côte d'Ivoire est bordée par l'océan Atlantique au sud sur le littoral, de la frontière libérienne à la frontière ghanéenne. Cette eau marine s'étend sur près de 200 000 km².

II- L'EAU, UNE RESSOURCE VITALE

1- L'eau, source de vie pour l'homme

L'utilisation quotidienne et domestique de l'eau concerne : la boisson, la cuisson, l'hygiène corporelle, la lessive, la vaisselle, le ménage ...

Cette utilisation domestique est rendue possible par l'exploitation des nappes phréatiques grâce à l'adduction d'eau, aux puits et aux pompes villageoises.

2- L'eau, source de développement économique

Plusieurs activités économiques dépendent de l'eau. Il s'agit : de l'agriculture, des industries, de la pêche industrielle et artisanale, du transport fluvial et maritime, de la construction des barrages hydroélectriques, du commerce maritime, des activités portuaires et des activités touristiques.

L'eau joue aussi un rôle important dans le maintien des écosystèmes terrestres et aquatiques.

Activité d'application N°1 :

Mets **V** ou **F** devant chaque affirmation selon qu'elle soit vraie ou fausse :

- | | |
|---|--------------------------|
| 1 - L'eau est sucrée..... | <input type="checkbox"/> |
| 2 - L'océan permet l'agriculture..... | <input type="checkbox"/> |
| 3 - L'eau n'a pas de couleur..... | <input type="checkbox"/> |
| 4 - La lagune développe le transport..... | <input type="checkbox"/> |
| 5 - L'eau est source de vie..... | <input type="checkbox"/> |

III- LES PROBLEMES LIES A L'EAU ET LA GESTION RATIONNELLE DE L'EAU

1- Les problèmes liés à l'eau

a- La pollution de l'eau

Cette pollution présente différents aspects :

- Les restes toxiques et chimiques déversés par les usines dans l'eau
- L'utilisation des engrais, des herbicides et d'autres produits phytosanitaires dans l'agriculture polluent les eaux de surface et la nappe phréatique
- Le déversement des eaux usées, des excréments humains et animaux dans les eaux de surface
- L'utilisation des produits chimiques pour la pêche

b- La mauvaise gestion de l'eau

Il existe plusieurs cas de mauvaise gestion de l'eau :

- le gaspillage de l'eau courante (ouvrir les robinets et laisser couler inutilement l'eau) pendant le bain, le brossage des dents, le lavage des mains, la lessive ou la vaisselle.
- La non- exploitation des eaux de pluies pour certains besoins (quotidiens, le jardinage, l'agriculture)

La mauvaise gestion des ressources en eau (le gaspillage d'eau et la pollution) provoque une insuffisance d'eau potable et l'épuisement de la nappe phréatique. Les coupures de la fourniture d'eau aux ménages sont très fréquentes dans les villes.

2- La gestion rationnelle de l'eau

Il s'agit d'éduquer les populations à :

- Eviter de gaspiller l'eau
- Eviter le dépôt des déchets solides, liquides et chimiques dans l'eau
- Recueillir l'eau de pluie pour l'utiliser
- Fermer les robinets après leur usage
- Réparer les fuites d'eau
- Prendre soin et protéger les ressources en eau du pays.

- Traiter les eaux usées avant de les déverser dans les cours d'eau
- Prendre soin des points d'eau

Activité d'application N°2 :

Relie à l'aide d'une flèche chaque élément de la **Liste 1** à leurs correspondants de la **Liste 2** :

Liste 1

Manque d'eau..... ♦

Pollution de l'eau..... ♦

Surabondance de l'eau... ♦

Liste 2

♦ Sol sec

♦ Inondation

♦ Sol sans végétation

♦ Choléra

♦ Déchets dans la mer

CONCLUSION

L'eau est source de vie pour l'homme et une source de richesse économique pour le pays. Il faut la gérer rationnellement pour la préserver.

SITUATION D'EVALUATION

Monsieur DJAMA, planteur dans un campement du Sud-Ouest de la Côte d'Ivoire a l'habitude de boire l'eau de marigot lorsqu'il se rend dans son champ. Deux mois après, il tombe malade et les médecins lui apprennent que sa maladie est liée à l'eau qu'il consomme au quotidien. Les villageois venus l'accompagner sont surpris par ce diagnostic des médecins.

- 1- Dis quel est le problème que pose cette situation
- 2- Dis pourquoi cette eau bue par M. DJAMA l'a rendu malade.
- 3- Propose des solutions aux villageois pour éviter les maladies liées à l'eau.

EXERCICES

Activité d'application 1

Utilise à la place qui convient dans le texte ci-dessous les mots ou groupes de mots suivants :

activités économiques – sécheresses – manque d'eau – formes de pollution – l'action – ressource vitale.

L'eau est une.....qui est malheureusement menacée par lesde l'homme. Pendant que des endroits du monde souffrent du à l'origine de grandes.....,

d'autres la gaspillent sans retenue. A cela, il faut ajouter toutes les.....que subit cette ressource du fait de..... de l'homme.

Activité d'application 2

Relie à l'aide d'un trait les barrages de la colonne A aux fleuves de la colonne B.

- | A | B |
|--------------|----------------|
| 1- Ayamé 1 . | |
| 2- Kossou . | . a- Bandaman |
| 3- Ayamé 2 . | . b- Sassandra |
| 4- Buyo . | . c- Bia |
| 5- Taabo . | |

Activité d'application 3

Activité d'application N°3 : mets une croix dans la case devant chaque affirmation pour dire si elle est vraie ou fausse :

AFFIRMATIONS	VRAI	FAUX
1- L'eau est une ressource inépuisable que l'on peut gaspiller à sa guise		
2- Pour économiser l'eau, il faut se laver le moins souvent		
3- Pour économiser l'eau, on peut collecter l'eau de pluie pour arroser le jardin		
4- Pour protéger l'eau, il faut jeter les ordures dans les rivières		
5- Créer des stations de traitement d'eau est une action de valorisation de cette ressource		

SITUATION D'EVALUATION 1

Tu lis ceci sur un bout de journal dans lequel la vendeuse du marché de ton établissement a emballé ton morceau de pain : « L'eau, source de vie est au centre de plusieurs questions à travers le monde entier. D'abord les pays où régions ne disposent pas de ressources suffisantes en eau. Ainsi, tandis que des populations souffrent du manque d'eau, d'autres en usent sans retenue, allant même jusqu'à souiller de grandes quantités d'eau par leurs comportements condamnables. Et pourtant, l'eau peut constituer le facteur principal de développement économique. Le moment est venu de valoriser l'eau et d'en faire une source de développement humain durable ».

- 1- De quoi est-il question dans le texte ?
- 2- Relève dans le texte deux problèmes liés à l'eau.

- 3- Es-tu d'accord avec cette phrase du texte : « l'eau peut constituer le facteur principal de développement économique » ? Justifie ta réponse.

SITUATION D'EVALUATION 2

Tu suis un reportage sur la chaîne de télévision NCI. Les dames interrogées se plaignent. Une d'entre elles dit ceci : « Les robinets sont vides depuis longtemps, mais quand les factures arrivent, les prix sont élevés. On se ravitaille en eau de puits très tôt le matin. Les rangs sont longs et les bagarres sont fréquentes autour de ce seul point d'eau du quartier. L'eau du robinet qui est fournie est rougeâtre et sale. Nous craignons pour notre santé et celle de nos familles. Et pourtant la Côte d'Ivoire dispose d'un important réseau hydrographique ».

Consignes

- 1- De quoi s'agit-il dans ce texte ?
- 2- Relève les deux problèmes rencontrés par ces populations.
- 3- Es-tu d'accord avec cette dame dans le reportage quand elle dit : « La Côte d'Ivoire dispose d'un important réseau hydrographique ». Justifie ta réponse.

DOCUMENTATION

SITUATION D'EVALUATION

Lors d'une causerie avec tes camarades de la 5^{ème} 3, vous découvrez les documents suivants dans des journaux :

Document 1 :

Evolution de la population ivoirienne de 2018 à 2021

Années	Population (en millions d'habitants)
2018	25,61
2019	26,28
2020	26,96
2021	27,66

Source : <http://www.google.com> , consulté le 29/3/21 à 7h10

Document2

La Côte d'Ivoire dispose d'importantes ressources en eau. Malgré ce potentiel, le pays risque de connaître des pénuries en eau potable eu égard à la croissance rapide de la population et aux comportements négatifs vis-à-vis de l'eau. La population gaspille l'eau. L'utilisation aujourd'hui de beaucoup de produits chimiques dans l'agriculture et les métaux de l'industrie polluent l'eau souterraine. La population doit changer de comportement car l'eau est source de vie.

Consignes

- 1- De quoi s'agit-il dans ces deux documents ?

- 2- Explique le rapport entre l'augmentation de la population et la pénurie en eau potable.
- 3- Es-tu d'accord avec la phrase suivante : « La population doit changer de comportement car l'eau est source de vie » ? Justifie ta réponse.

II-

Fleuves	Source	Localisation	Etendue	Affluents	Débit en m ³ /s		
					moyen	crue	Etiage
Sassandra	Guinée (Beyla)	Ouest	600km	Bafing ; Lobo ; Davo; Nzo	575	1500	21
Cavally	Guinée	Ouest	700km	Nuon ; Hana ; Douabé	700	800	12.8
Bandama	Cote d'ivoire (Boundiali)	Centre	1050km	Marahoué ; Nzi	400	1515	10.7
Comoé	Burkina Faso (Banfora)	Est	1160km	Baya ; Iringou ; Manzan	300	1520	5.5

Document réalisé à partir *d'Histoire – Géographie 5^{ème}*, Abidjan, CEDA-HATIER, 1998, pp- 109.

III-

Les fleuves et les lacs fournissent l'eau pour l'énergie, l'irrigation, le transport, les activités récréatives et la consommation. Ils constituent un lieu pour les activités importantes de pêche (...); la gestion rationnelle de l'eau est indispensable.

Les effets indésirables du développement tel que la pollution menace la qualité de l'eau. Les eaux usées des villes et des industries s'écoulent dans les fleuves et les rivières, et deviennent une menace pour l'activité économique. L'emploi excessif d'engrais phosphoriques et azotés pour la production agricole entraîne leur accumulation dans les fleuves, les lacs et dans les eaux souterraines (...). Les agents polluant transportés par les vagues sur des kilomètres du littoral entraînent une perte des revenus qu'engendrent les activités de pêche et de tourisme.

La BAD et le FAD (publication), *Politique en matière d'environnement*, Abidjan, juin 1990, pp.15-20.