



COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'ECHANGE D'INFORMATION

TITRE DE LA LEÇON: Décrire (Activités d'expression écrite)

SUPPORT: La casa de mi abuelo. In ¡Ya estamos! Espagnol 4^e P.28

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Los alumnos de una clase de español visitan un lugar turístico de tu región. Están muy impresionados. De regreso a clase, ellos identifican el vocabulario para describir, lo usan y describen lo que han visto.

2- CONTENUS

Vocabulaire:

Redondo (a): El balón de fútbol es **redondo**.

Limpio (a): Comemos con las manos **limpias** para evitar las enfermedades.

El nieto: El hijo de mi hijo es mi **nieto**.

Résumé:

Un nieto describe la casa de su abuelo. Es una casa tradicional, en tierra de los Senoufo.

Grammaire: Uso de los adjetivos para describir un objeto.

- El patio está siempre **limpio**.
- La casa tiene una forma **redonda**.

Regla: Para describir un objeto, se utilizan los adjetivos que se refieren

- a la forma: redondo/a, cuadrado/a...
- al tamaño: alto/a, bajo/a...
- al color: blanco/a, azul...

3- ACTIVITE D'APPLICATION

Pon en los espacios los adjetivos que convienen: altos, bonitas, negro, fantástica.

a – Ayer vimos una película.....

R: fantástica.

b – El caballo.....galopa como el viento.

R: negro.

c – Los muchachos.....juegan al baloncesto.

R: altos.

d – Las chicas.....saben cantar y bailar.

R: bonitas.

4- SITUATION D'EVALUATION

Acabas de pasar las vacaciones de Navidad en tu pueblo. Muchos aspectos de los sitios tradicionales te han impresionado. De regreso al colegio, decides escribir un artículo en la revista del club para hablar de estos lugares.

1. Cita dos adjetivos que sirven para describir.

R: Los adjetivos son: antiguas, redondas

2. Redacta el artículo.

R: En mi pueblo, las antiguas casas son redondas, están construidas con adobe roja y cubiertas de paja. Las montañas son altas con rocas duras.

5- EXERCICES

Exercice 1

Relaciona cada adjetivo con su contrario

1-Limpio	a-bajo
2-blanco	b-sucio
3-alto	c-negro

R: 1-b; 2-c; 3-a

Exercice 2

Marca con una cruz en la buena casilla para indicar si la idea es verdadera o falsa.

Nº	Idea	Verdadero	Falso
1	La casa del abuelo es moderna.		
2	La casa del abuelo es rectangular.		
3	El interior de la casa es interesante.		
4	El patio está siempre sucio.		

R: 1-f; 2-f; 3-v; 4-f

Exercice 3

Contesta a las preguntas:

- 1 - ¿Para qué sirve el patio?

R: El patio sirve para descansar, tomar aire, charlar, jugar y beber.

- 2 - ¿Por qué es esta casa tradicional?

R: Esta casa es tradicional porque está construida con elementos naturales, adobe y paja.

Situation d'évaluation 1

Por primera vez descubres tu pueblo durante las vacaciones de Navidad. De regreso al colegio tus camaradas de clase quieren saber lo que te ha impresionado en tu pueblo.

1. Cita tres adjetivos para describir.

R: redondo – blanco – grande.

2. Describe tu pueblo.

R: En mi pueblo hay muchas casas tradicionales. Las casas son redondas, pero otras son rectangulares. Es un pueblo con árboles altos. La tierra de mi pueblo es de color rojo. También hay agua fresca conservada en calabazas.

Situation d'évaluation2

Después de trabar amistad con un chico español por correspondencia, él quiere conocer más tu colegio antes de visitarlo. Decides decirle cómo es tu colegio a través de un mensaje WhatsApp.

1. Enumera dos adjetivos para describir.

R: alto(a) - negro(a)

2. Describe tu colegio.

R: Mi colegio se sitúa en un gran barrio de Abidjan. Los edificios son altos. Son de ladrillo y de color azul. Mi colegio es muy limpio. Es bonito y agradable para estudiar.