



**COMPETENCE :** TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'EXPRESSION DE L'OPINION.

**TITRE DE LA LEÇON :** Convaincre quelqu'un (Activités d'expression orale):

**SUPPORT:** Tienes que perdonar. In ¡Ya estamos! Espagnol 4<sup>e</sup> P.42

### 1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Unos alumnos de la clase de 4<sup>ème</sup> 1 de tu Liceo acaban de asistir a una conferencia organizada por la embajada de España sobre las consecuencias del consumo del cigarrillo. Están muy preocupados. Durante la clase de español, ellos identifican las expresiones, las utilizan y convencen a sus amigos.

### 2- CONTENU

#### Vocabulaire:

**Convencer:** Durante un debate, el participante que tiene buenas ideas **convence** a los demás participantes.

**Un esfuerzo:** Un alumno que tiene malas notas debe hacer un **esfuerzo** para mejorar su trabajo.

#### Résumé:

En el texto se trata de Lohouess que intenta convencer a Badjo para que ella perdone.

**Grammaire:** El uso de “tener que” para convencer.

Tienes que perdonar.

**Regla:** Para convencer a alguien, podemos usar “**tener que + infinitivo**”.

### 3-ACTIVITE D'APPLICATION

En las propuestas siguientes, di las que sirven para convencer.

Tenéis que llegar a la hora para no perder el tren – Tienes que escuchar al profesor para comprender la clase  
– Los niños duermen pronto para despertarse a las seis – Tenemos que hacer los ejercicios para evitar malas notas – Tengo dos libros para ti.

*R: Tenéis que llegar a la hora para no perder el tren; tienes que escuchar al profesor para comprender la clase; tenemos que hacer los ejercicios para evitar malas notas.*

### 4-SITUATION D'EVALUATION

Estáis en clase de español y durante el ejercicio en grupos notas que tu compañero no se lleva bien con su vecino. No podéis estudiar juntos. Tú decides hablar con ellos.

1- Identifica una expresión para convencer.

*R: Tener que + infinitivo.*

2- Relata tu intervención.

*R: Yo: Vecinos, vuestra actitud no facilita el trabajo. Tenéis que adoptar buenos comportamientos. Tenéis que ser comprensibles y perdonaros.*

## **5-EXERCICES**

### **Exercice 1**

Completa con las palabras siguientes: *convence – cuenta – esfuerzos*.

- 1- Yao hace.....para mejorar sus resultados.
- 2- El abogado.....al tribunal con argumentos.

*R: 1-esfuerzos; 2-convence.*

### **Exercice 2**

En cada situación, convence a la(s) persona (s).

Ejemplo: Mi amigo no estudia: *Amigo, tienes que estudiar para tener buenos resultados.*

- 1- Mi vecino charla durante la clase: .....

*R: Vecino, tienes que dejar de charlar durante la clase.*

- 2- Mis hermanos no se lavan: .....

*R: Hermanos, debéis lavaros para tener buena salud.*

- 3- Mi compañero no perdona a los demás: .....

*R: Compañero, tienes que perdonar a los demás.*

### **Exercice 3**

Contesta a las preguntas:

- 1- ¿Es Lohouess un buen hombre?

*R: Sí, Lohouess es un buen hombre ya que reconoce su culpa y pide perdón.*

- 2- ¿Por qué han pegado a la viuda?

*R: Han pegado a la viuda por la casa.*

### **Situation d'évaluation 1**

En clase, el profesor de español sensibiliza a los alumnos de 4ème2 sobre las consecuencias de la trampa.

Has notado. Decides hablar con tu vecino que hace trampa.

- 1- Da una expresión para convencer.

*R: una expresión para convencer: tener que + infinitivo*

- 2- Cuenta lo que has dicho.

*R: Vecino, haces trampa. No está bien. Tienes que dejar de hacer trampa porque puedes tener problemas.*

### **Situation d'évaluation 2**

En clase de español, tu amiga telefona. El profesor no la ve. No estás contento. Decides hablar con ella.

- 1- Da una expresión para convencer.

*R: una expresión para convencer: tener que + infinitivo.*

- 2- Cuenta lo que has dicho.

*R: Amiga, no está bien telefonar durante la clase. Tienes que evitarlo para seguir la clase.*