



COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'EXPRESSION DES GOÛTS ET DES PREFERENCES.

TITRE DE LA LEÇON : Demander à quelqu'un ses préférences (Activités d'expression orale)

SUPPORT: ¿Qué programa te parece mejor? In ¡Ya estamos! Español 4e P.50

1- SITUATION D'APPRENTISSAGE

Durante una sesión del club de español de tu colegio, visualizáis un partido de fútbol entre dos grandes clubes de España. Estáis muy entusiasmados. Al día siguiente, durante la clase de español, cada alumno quiere saber qué equipo ha apreciado mucho su amigo. Los alumnos buscan las expresiones adecuadas, las utilizan y preguntan por las preferencias de sus amigos.

2- CONTENU

Vocabulaire:

La preferencia: Entre el fútbol y el boxeo, **la preferencia** de los jóvenes es el fútbol.

Favorito: Mi amigo come mucho el "garba", es su plato **favorito**.

Elegir: Cuando el profesor le propone cuatro respuestas, el alumno **elige** la buena.

Résumé:

-El texto evoca la asignatura preferida de cada animal.

Grammaire: Las expresiones para preguntar por preferencias.

-¿Qué asignatura prefieres?

-¿Cuál es tu favorito?

Regla: Para preguntar a alguien por sus preferencias, podemos usar las siguientes expresiones: *¿Qué prefieres? ¿Cuál es tu favorito? ¿Qué te gusta más? ¿Qué eliges? ¿Cuál es tu preferencia?*

3-ACTIVITE D'APPLICATION

Escucha y señala la pregunta por la preferencia.

- 1- ¿Qué te gusta?
- 2- ¿Qué piensas tú?
- 3- ¿Qué prefieres?

R: ¿Qué prefieres?

4-SITUATION D'EVALUATION

Acabáis de estudiar la lección sobre cómo preguntar por las preferencias. Tu amigo de clase que estaba ausente quiere tener informaciones. Decides explicarle.

- 1- Cita dos expresiones que sirven para preguntar por preferencias.

R: ¿Qué prefieres? ¿Qué te gusta más?

1- Cuenta el diálogo.

2- **R:** *Amigo: Habéis estudiado cómo preguntar por las preferencias. Explícame.*

*Yo: ¡Es fácil! Para preguntar por las preferencias de una persona, puedes decir ¿Qué prefieres?
¿Qué te gusta más?*

Amigo: Gracias, no es difícil.

5-EXERCICES

Exercice 1

Relaciona cada sustantivo (nombres) con el verbo que corresponde:

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1- La preferencia | a. favorecer |
| 2- La elección | b. elegir |
| 3- El favorito | c. preferir |

R: *1-c; 2-b; 3-a*

Exercice 2

Pregunta por la preferencia según la respuesta:

- 1- Entre las frutas, mi preferencia es la manzana.

R: *Entre las frutas, ¿Cuál es tu preferencia?*

- 2- Elijo el liceo clásico.

R: *¿Qué liceo/escuela/colegio/instituto eliges?*

Exercice 3

Responde a las preguntas:

1. ¿Qué asignatura prefiere el pájaro?

R: *El pájaro prefiere el vuelo.*

2. ¿Qué va a seleccionar el conejo?

R: *El conejo va a seleccionar la carrera.*

Situation d'évaluation 1

Son las campañas para elegir al presidente del club de español. Varios candidatos presentan su programa. Tú tienes que elegir a uno. Tu compañero de clase te llama para saber por qué programa vas a votar.

- 1- Cita 2 expresiones para preguntar por preferencias.

R: *¿Qué prefieres? ¿Qué eliges?*

- 2- Cuenta la conversación

R: *El compañero: Amigo, ¿qué programa eliges?*

Yo: Es personal, de momento. Y tú, ¿por el cuál optas?

Amigo: Claro que opto por el programa de Yao.

Situation d'évaluation 2

Participáis en el club de español de vuestro instituto. El presidente da las actividades de la semana próxima que consiste en presentar ponencias por grupos. Tus amigos te piden qué tema vas a elegir en tanto como el delegado de tu grupo.

- 1- Cita 2 expresiones para preguntar por preferencias.

R: *¿Qué prefieres? ¿Qué te gusta más?*

- 2- Cuenta la conversación

R: *Amigos: Delegado, ¿qué programa vas a elegir?*

Yo: Tengo mi idea, y vosotros, ¿Qué tema preferís?