



**COMPETENCE : TRAITER UNE SITUATION RELATIVE A L'EXPRESSION DE L'ORDRE**

**TITRE DE LA LEÇON: Interdire à quelqu'un de faire quelque chose**  
(activité de compréhension écrite)

**SUPPORT: Aquí está prohibido fumar.** In ¡Ya estamos! Espagnol 4e, P.70

### **1-SITUATION D'APPRENTISSAGE**

Para luchar contra el consumo de la droga en el medio escolar, un periódico español publica un reportaje sobre el Liceo Moderno 1 de Divo. Algunos alumnos de la clase de 4<sup>a</sup> 10 leen este artículo y quieren sensibilizar a sus amigos. En clase, ellos buscan las expresiones adecuadas, las utilizan y dan órdenes.

### **2-CONTENU**

**Vocabulaire:**

- **Una prohibición:** “¡*NO FUMES!*” es **una prohibición** al consumo de cigarrillo.
- **Contaminar:** Un enfermo del COVID-19 que no lleva mascarilla puede **contaminar** a su vecino.
- **Una enfermedad:** la COVID 19 es **una enfermedad** muy grave.

**Résumé:** las autoridades prohíben fumar en los lugares públicos.

**Grammaire:** la expresión de la prohibición.

- ¡No contaminéis!
- ¡No hagáis ruido!

**Regla:** Para expresar la prohibición, se usa **NO + verbo en presente de subjuntivo**.

### **3-ACTIVITE D'APPLICATION**

Prohíbe a tu vecino estos malos comportamientos.

- 1- Charlar en clase.

**R: ¡No charles en clase!**

- 2- Escribir con errores.

**R: ¡No escribas con errores!**

- 3- Poner el desorden.

**R: ¡No pongas el desorden!**

### **4-SITUATION D'ÉVALUATION**

Tú lees en el periódico del club de español, un artículo sobre los alumnos de tu colegio que consumen la droga. Esta situación te preocupa y quieres sensibilizar a los de tu clase para luchar contra este fenómeno.

- 1- Menciona una fórmula de prohibición.
- 2- Pídeles que no fumen droga

**R: 1- No + subjuntivo presente.**

**2- ¡No fuméis droga!**

## 5-EXERCICES

### Exercice 1

Relaciona las palabras de la columna **A** con su definición en la columna **B**.

A
1- la prohibición
2- contaminar
3- una enfermedad

B
a- mal estado del organismo
b- interdicción
c- emocionar
d- contagiarse

R: 1-b 2-d 3-a

### Exercice 2

Identifica las expresiones que traducen la prohibición:

*¡Escucha a tus padres! - ¡No fumes aquí! - ¡Aprende tus lecciones! - ¡No bebas alcohol!*

R: *¡No fumes aquí! - ¡No bebas alcohol!*

### Exercice 3

Ordena las frases siguientes según la cronología del texto.

- 1- Se oponen dos opiniones.
- 2- En las oficinas se prohíbe fumar.
- 3- La gente debate sobre el hecho de fumar.
- 4- Fumar provoca enfermedades.
- 5- Los letreros dicen que está prohibido hacer ruido.

R: 3; 2; 5; 1; 4.

### Situation d'évaluation 1

Para el funcionamiento del club de español de tu colegio, el presidente presenta al comité directivo una lista de valores que los miembros deben respetar:

*-¡No faltéis las reuniones!      -¡No lleguéis con retraso!*  
*-¡Aprovechad las clases!      -¡No seáis perezosos!*

1. Copia una expresión de prohibición.
2. Nota lo que has entendido.

R: *1-No + subjuntivo presente*

*2-He entendido que los miembros del club deben ser ejemplares. Entonces, no deben faltar las reuniones ni llegar con retraso. Deben ser valientes.*

### Situation d'évaluation 2

Tú participas en una sesión de sensibilización sobre la protección del medio ambiente en el centro cultural de la Embajada de España en Abidjan. El animador de la sesión da consejos a los participantes. Al día siguiente, durante la clase de español, tú decides sensibilizar contra las acciones prohibidas.

- 1- Apunta una fórmula de prohibición.
- 2- Redacta el mensaje de sensibilización.

*Ayuda: la basura, el basurero, las aguas sucias, los excrementos, los objetos de plástico*

R: *1- No + subjuntivo*

*2- Para proteger el medio ambiente, no echéis objetos de plástico por el suelo. No dejéis basuras por todas partes.....*